

PENSARE SICURI PER LAVORARE SICURI: LA CULTURA DELLA SICUREZZA COME STRUMENTO DI PREVENZIONE E PARTECIPAZIONE

Promuovere la sicurezza sul lavoro: aumentare la cultura e diminuire i rischi e gli infortuni sul lavoro

Obiettivi

Per “lavorare sicuri”, bisogna per prima cosa, cominciare ad abituarsi a “pensare sicuri”. In molte situazioni parlare di cultura della sicurezza suona come una scommessa o addirittura “un lusso che non ci possiamo permettere”.

Il Corso ha l’obiettivo di fornire nuovi strumenti di interpretazione del fenomeno infortunistico in particolare attraverso l’approccio culturale e comportamentale alla sicurezza sul lavoro.

Destinatari

Imprenditori, Responsabili e Addetti al Servizio Prevenzione, Responsabili Risorse Umane, Consulenti.

Programma

PARTE TEORICA

- Le espressioni della Cultura della sicurezza: principi e valori della sicurezza;
- Principi di sicurezza comportamentale;
- Distinzione incidente-infortunio;
- Approcci interpretativi del concetto di infortunio;
- Un segnale debole inerente la sicurezza: gli incidenti mancati (“near miss”);
- Il triangolo della sicurezza;
- Atteggiamenti e comportamenti “rischiosi”;
- Psicologia della sicurezza: percezione e propensione dei rischi;
- La Cultura della sicurezza attraverso le immagini: successivo debriefing in aula;
- Le variabili oggettive e soggettive: la micro analisi di un infortunio;
- L’analisi dell’infortunio a livello organizzativo;
- Assuefazione al rischio;
- La formazione riflessiva sulla sicurezza e l’importanza del follow-up in azienda;
- Debriefing in aula e conclusioni;
- Fare Cultura della sicurezza: proposte di intervento.

PARTE PRATICA

- Esercizio di apertura: brainstorming e focus group sul concetto di Cultura della sicurezza;
- Esercitazione: brainstorming e focus group sul concetto di infortunio sul lavoro;
- Esercitazione: analisi di un caso: la catena degli eventi, le condizioni insicure e i comportamenti insicuri;
- Esercitazione: progettare la Cultura della sicurezza.

Durata

Il corso ha durata 8 ore.